**Uke 46. Navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| House PNGs for Free Download | Mandag: Barna må ta med biblioteksbøkene de har hjemme. Disse skal være på skolen ikke hjemme.  Denne uken må barna ha tilgang på PC hjemme. Dette fordi de skal øve på touchmetoden.  <https://10fastfingers.com/typing-test/norwegian> | | | | | | | | | |
| Pink Book Icon PNG Free Icon Download | FreeImages | M | | T | | O | | T | | Gjort  (elever) | Sjekket  (foresatt) |
| Vi i verden 7. s. 146-151. |  | Valgfri bok  15 min |  | Vi i verden 7. s.154-157. |  | Valgfri bok  15 min |  |  |
| M  A  T | Jeg har ført inn 15 oppgaver | | | | | | | |  |  |
| Jeg har gjort 100% eller arbeidet 2 timer hjemme med smartøving. | | | | | | | |  |  |
| S  Á  M | **Duorastaga***:* Vahkkobeaivvit, mánut ja jahkeáigodagat. **Jearansánit**: Mii, goas, makkár. | | | | | | | |  |  |
| **Bearjadaga:** Lohkat ja bargat bargobihtáid ovttas. Geardduhat ja spillet. | | | | | | | |  |  |
| E  N  G |  | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | |  |  |
| N  O  R | **Mandag:** Vi øver på touch-metoden. | | | | | | | |  |  |
| **Tirsdag:** Bruk dine egne ord og skriv så mange setninger fra teksten på nest siste side uten å starte disse med ordet jeg. Bruk teknikkene gjennomgått i timen. | | | | | | | |  |  |
| **Tirsdag:** Vi ser en video om Marthin Luther og snakker om reformasjonen. | | | | | | | |  |  |
| **Onsdag:** Velg deg en av adjektivfortellingene på slutten av L-planenog fyll inn adjektiv i denne. | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | 900+ gratis bilder av Martin Luther og Reformasjonen - Pixabay |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Læringsmål | | | Kan  godt | Kan  litt | Kan ikke |
| **N**  **O**  **R** | | Jeg kan fortelle om hva et avlatsbrev var |  |  |  |
| Jeg kan variere måten jeg starter setningene mine på. |  |  |  |
| Jeg kan gi tre eksempler på adjektiv. |  |  |  |
| **M**  **A**  **T** | **5** | Jeg kan skrive en brøk som er større enn en hel, både som uekte brøk og som blandet tall. |  |  |  |
| **6** | Jeg kan skrive brøk større enn 1 som blandet tall og som uekte brøk |  |  |  |
| **7** | Jeg kan regne ut hvor mye en brøk er av et heltall. Fekst 1/3 av 18. |  |  |  |
| **E**  **N**  **G** | |  |  |  |  |
| **S**  **Á**  **M**  **E** | | Jeg kan telle fra 0-20. |  |  |  |
| Jeg kan fortelle om min familie. |  |  |  |
| Jeg kan fortelle om når jeg har bursdag. |  |  |  |
| Hvordan har din uke vært?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Veldig bra Smiley PNG, Smiley Emoticon, Sad Emoji, Happy Smiley And More. - Free  Transparent PNG Logos | Bra Smiley - Wikipedia | Sånn passeOk Clipart Ok Emoji - Not So Happy Smiley PNG Image | Transparent PNG Free  Download on SeekPNG | Ikke braSad Emoticon Royalty Free SVG, Cliparts, Vectors, And Stock Illustration.  Image 8950362. |   Kommentar: | | | | | |
| Det som står på L-planen stemmer: | | | | | |
| Signatur elev: Signatur foresatt: | | | | | |

**Jegfortelling**

Jeg så hytta i det fjerne. Jeg hadde hørt rykter om den, men aldri vært der.  
Jeg bestemte meg for å sjekke det ut. Jeg tok med meg en lommelykt og gikk inn i skogen. Jeg følte meg litt redd, men nysgjerrigheten var sterkere. Jeg stoppet ved elven og drakk et raskt slurk vann.  
Jeg så på klokken. Dagen var i ferd med å bli til natt. Jeg kom frem til hytta. Den var gammel, slitt.

**Adjektivfortelling 1**

**En \_\_\_\_\_\_\_ dag på skolen**

En dag på skolen var alt helt \_\_\_\_\_\_\_. Da jeg kom inn i klasserommet, satt læreren der med et \_\_\_\_\_\_\_ smil og et \_\_\_\_\_\_\_ uttrykk i ansiktet. Hun hadde på seg en \_\_\_\_\_\_\_ hatt og et par \_\_\_\_\_\_\_ sko, noe som fikk alle til å fnise.

Plutselig sa hun: "I dag skal vi lære om de mest \_\_\_\_\_\_\_ skapningene i verden!" Vi så på henne med \_\_\_\_\_\_\_ blikk, men så begynte hun å vise bilder av \_\_\_\_\_\_\_ dyr med \_\_\_\_\_\_\_ farger og \_\_\_\_\_\_\_ øyne. Alle i klassen ropte "Wow!" og lo høyt.

I friminuttet bestemte vi oss for å leke et \_\_\_\_\_\_\_ spill ute i skolegården. Vi løp rundt som en gjeng \_\_\_\_\_\_\_ superhelter, med \_\_\_\_\_\_\_ kapper og \_\_\_\_\_\_\_ masker, og lagde masse \_\_\_\_\_\_\_ lyder som skremte bort alle som gikk forbi.

Da skoledagen var over, følte vi oss \_\_\_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_\_\_ etter en \_\_\_\_\_\_\_ dag full av \_\_\_\_\_\_\_ opplevelser. "Vi sees i morgen, klasse!" sa læreren med et \_\_\_\_\_\_\_ smil, og vi gikk hjem, alle sammen \_\_\_\_\_\_\_ og klare for en ny dag.

Adjektivfortelling 2

**Den \_\_\_\_\_\_\_ reisen til \_\_\_\_\_\_\_ land**

En dag bestemte vi oss for å dra til et \_\_\_\_\_\_\_ sted som het "\_\_\_\_\_\_\_ land". Vi pakket ryggsekkene våre med \_\_\_\_\_\_\_ mat og tok på oss våre mest \_\_\_\_\_\_\_ klær. Reisen startet med en \_\_\_\_\_\_\_ busstur, der alle satt og så ut på de \_\_\_\_\_\_\_ trærne som suste forbi.

Da vi kom frem til \_\_\_\_\_\_\_ land, ble vi møtt av en \_\_\_\_\_\_\_ guide med et \_\_\_\_\_\_\_ smil. Guiden fortalte oss at vi skulle få se en \_\_\_\_\_\_\_ hule fylt med \_\_\_\_\_\_\_ krystaller og \_\_\_\_\_\_\_ lys. Hele klassen ropte "Wow!" og gikk inn i hulen, som var både \_\_\_\_\_\_\_ og litt \_\_\_\_\_\_\_.

Plutselig hørte vi en \_\_\_\_\_\_\_ lyd, og en \_\_\_\_\_\_\_ skapning hoppet frem! Den hadde \_\_\_\_\_\_\_ pels og \_\_\_\_\_\_\_ øyne som stirret på oss. Vi sto helt stille i \_\_\_\_\_\_\_ sekunder, før vi alle løp ut av hulen, skrikende og leende som en gjeng med \_\_\_\_\_\_\_ aper.

Etter å ha roet oss ned, avsluttet vi turen med et \_\_\_\_\_\_\_ måltid i en \_\_\_\_\_\_\_ restaurant, hvor de serverte oss \_\_\_\_\_\_\_ burgere og \_\_\_\_\_\_\_ milkshakes. Da vi til slutt kom tilbake til skolen, var vi både \_\_\_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_\_\_ etter en \_\_\_\_\_\_\_ dag i det \_\_\_\_\_\_\_ landet.